

道産花より 未来へむかって

発行日 平成28年6月10日
発行号 H28 6月号
発行者 新潟県立小出特別支援学校
川西分校 進路指導部

いよいよ現場実習スタート！！

田植えも終わり、初夏の訪れを感じるこの頃です。ふれあいジョブも今週で終了。来週からはいよいよ、現場実習・校内実習期間となります。

この週末に心と体の準備と、必要物品や通勤経路等の確認をしっかりと現場実習に向かっていただければと思います。

現場実習・校内実習に協力していただく企業をご紹介します。

十日町市	十日町情報館(サービス)、サイドライン(製造)、きものブレイン(製造)、メイケン(製造)、まほろばの里川治(老齢福祉)、服部総業(建設)、コープ中里(小売)、松乃井酒造場(製造)
津南町	ワークセンターあんしん(B型)、なごみの家(生活介護・B型)、ワークセンターなごみ(移行・B型) エンゼル妻有(移行)、工房なかさと(B型)、ワークセンターかわにし(B型)、苗場酒造場(製造)、パン工房よつば(A型)

来週から始める実習は、進路に向けて大切な実習になります。

1年生は、まず校内で働くことを実践し、働く上での基礎的なことを身に付けていきます。また、集団で松乃井酒造場へ作業体験に行く予定です。そこで、工作上厳守しなければいけないこと、挨拶・報告・質問等を実践し、現場を実感していきます。その他、きものブレイン・なごみの家・エンゼル妻有を見学し、働く現場を見ながら、職場で必要とされる力や知識を確認していきます。

2年生はチャレンジの学年です。自分にできそうなことから、色々な職場を経験し、自分を高めていきます。課題が高すぎても、低すぎても上手く成長につながりません。個別の指導計画を基にしっかりと考えながら、挑戦していくことが必要です。2年時に現状から高められるところを高め、3月になった時に得意なこと・不得意なこと・がんばればできそうなこと・できないことを理解し、自分の進路を考える上での材料にしていきます。

3年時は卒業後の進路を見据えた取組をしていきます。自分に合っている職種、希望する職種に挑戦し、その職種に対し、具体的に必要とされることを学び身に付けていきます。少ない実習機会を有効に活用し、現場適応をしていく必要があります。



そして、日中の現場で取り組むことと同様に大切なのが、家庭での取組です。卒業後のことを考えると、こればかりは学校ではできません。家庭で実践することが大切です。次のページに、ご家庭で取り組んで欲しいことを記載しました。内容を見ていただきながら、確認や励まし、指導をお願い申し上げます。また合わせて、「将来に向けて大切な力」を記載しました。将来を見据えた取組をお願いします。

今回と同様の話題を何度も繰り返しさせていただいています。繰り返しでお伝えしている内容は、その時に取り組むべき大切なことだからです。

7月には後期の実習希望調査を行います。今回の実習の経験を基に、希望を伝えられるようにして下さい。1日1日の経験を大切にしたいと思っております。

職場実習に伴う家庭への協力をお願いします

* 知らない人たちの中に飛び込む「ふれあいジョブ」「現場実習」。緊張の連続です。お子さんを囲む周りの大人たち(学校や家庭)も事前にしっかりと準備し、新たな一歩を踏み出す貴重な経験になるように支援していきましょう。

(1) ふれあいジョブ・現場実習前 【生徒が意欲的に取り組めるように】

- 心構え(衣服等の身だしなみや挨拶・返事等の徹底を再確認。)
- 必要な持ち物等の準備(覚書・日誌に記載してあります。)
- 勤務時間等の時間に対する自覚(遅刻厳禁の気持ち。規則正しい生活リズム、見通しをもたせる。)
- ふれあいジョブ先・実習先までの通勤練習(一人でも安全に通勤。バス時刻等の確認。)
※通勤時間帯の居場所確認のためにも、覚書の通勤方法で実施して下さい。
- ふれあいジョブ先・実習先への挨拶(通勤経路の確認も含めて、期間中に一度は実習先に挨拶や見学をお願いします。)



(2) ふれあいジョブ・現場実習中 【家庭での憩い、体力の回復、明日への準備を】

- ふれあいジョブ・実習状況の把握(生徒の様子、会話、日誌の確認等)
- 清潔な身だしなみ、職場にふさわしい服装(入浴、洗髪、整髪、爪切り、洗顔、歯磨き、きれいな衣類、ハンカチ、タオル、ティッシュ)
- 規則正しい生活リズム(早寝、早起き、朝御飯、時間や気持ちに余裕のある出勤)
- 明日への意欲付け(明るい会話、たっぷり睡眠、心と身体のリフレッシュ)



○ ふれあいジョブ日誌・実習日誌の記入(保護者の欄に家での様子などの記入をお願いします。お世話になっているという感謝の気持ちを感じられると、ジョブ先・実習先でも気持ちよく受け入れていただけると思います。)

- 欠勤、遅刻、帰宅が遅い場合などは、迷わず学校(担任・進路担当)への連絡(様子がおかしい?と感じたら、すぐに連絡、相談を!)

(3) ふれあいジョブ・現場実習後 【実習のがんばりをほめ、反省をもとに具体的な目標をもたせた生活へ】

- 振り返り-目標作り-家庭での取組(次の実習まで、卒業までを目安に)
- 実習後は、アンケートにご協力をお願いします。

将来に向けて大切な力

(一)健康・体力

- ・事業所は毎日働き続けたり、活動をしたりとところです。そのために早寝、早起き、食事をしっかりとるなど、家庭で毎日規則正しくリズムを整え、健康管理をしていく力が大切です。清潔さを保つことも大切です。
- ・学校は行事があったり、夏休み、冬休みがあったりと休憩や休日が多いのですが、職場は週2日の休日をはさんで丸1日の労働を1年間続けていきます。体力・根気などの持続力が必要になってきます。



(二)一人でできる(身辺自立、作業の取組)

- ・事業所は生産性を高め、利益を追求しているところです。現場での支援者は、学校のように大勢いるわけではありません。また介護をサービスとする事業所でも、支援者の数では同様です。生活習慣が不十分であれば、それだけ事業所の負担となり敬遠される原因となります。支援員を利用したとしても、「一人でできる」「確実にできる」ことが望まれます。

《具体的には》

- | | |
|-------------------|--|
| ①食事がきちんとできること | ⑥任されたことに正確に、落ち着いて取り組めること |
| ②トイレがきちんと使用できること | ⑦時間に遅れないこと |
| ③衣服の着替えができること | ⑧ちょっとした時間待たせられること |
| ④持ち物の整理整頓ができること | ⑨通勤や作業場への移動ができること |
| ⑤道具の準備や後片付けができること | ⑩家庭生活や社会生活の中で自分でできることがあること(手伝いや地域活動など) |

(三)集団生活

- ・事業所では仲間と協力しながら仕事を進めていく、集団での生活になります。職場では、マナーを守り、周囲の人と穏やかに接する力が大切です。周囲に好感をもってもらえると本人のよさが発揮できるようになります。
- ・周囲に迷惑と受け取られる行動は好ましくありません。どんな時にどんな行動に表れるのか。喜怒哀楽の表現などをはじめ、障がいに伴う癖や特有の行動について十分理解をしていただくことが大切です。乱暴や奇声、性的問題等は対処に困ってしまう課題です。
- ・集団生活では、指導や注意、人間関係などのストレスが必ずあります。気持ちの強さも必要です。余暇や楽しみを見付け、解消する方法をもっていることも大切です。



(四)意思表示・指示理解(コミュニケーション)

- ・事業所では上司や支援者、同僚と接しながら仕事(活動)をします。本人なりのコミュニケーション手段を使って、挨拶や返事ができる力、自分の意思を伝える力、相手の伝えたいことを理解する力がとても大切です。(言葉でなくても、やりとりの仕方が定着していることは重要です)

- ①挨拶・・・「おはようございます」「お先に失礼します」「ありがとうございました」...
- ②返事、報告・・・「はい」「できました」「つぎは何をすればいいですか」...
- ③自分から聞く、伝える・・・「おしえてください」「わかりません」「けがしてしまいました」...

- ④失敗した時・・・「すみません」「まちがえました」
かくしたり、ごまかしたりは、絶対にしないこと。自分から正直に話すことが大切です。
それによって好感がもたれます。
(製品の中に欠陥の品があった場合は、会社の信用にもかかわってしまいます。)

(五)興味・意欲・行動

- ・いろいろな物事・取組に興味をもてることは、日常活動を送る上で大切です。この力が無いと引きこもった生活になってしまいがちです。興味をもつことから、意欲がわき、行動を起こせることにつながります。これは仕事だけでなく、休日の過ごし方にもつながります。(友達と一緒に遊びに行けるということも大切なことです)
- ・なぜ働くかという理由(収入を得る、自立する等)が本人なりに分かり、意欲をもって働き、喜びを実感できることが大切です。また、物事に集中して取り組む力、一定時間働き続ける力、嫌なことや苦手なことでも、できるだけやろうとする力も大切です。

(六)危機回避

- ・職場には機械や道具等危険な物がたくさんある場合があります。また通勤する上で、交通安全に気を付けなければなりません。危険が分かり、回避できる力が大切です。
- ・携帯電話からの有害サイトへのアクセス防止や望ましい金銭の使い方、金銭的なトラブルの回避、対人的なマナーなどを身に付けることで危機回避につながります。

(七)善悪の判断

- ・良いこと、悪いことをしっかり理解し、行動できることは大切です。障がいがあるから、何をしても許されるというわけではありません。社会で地域の皆さんと一緒に生活していくためには、本人が善悪の判断をしっかりとって行動することは、非常に大切なことです。

※記載した内容は、すべての卒業生に求められます。

しかし、個々の実態や生活する環境で、具体的に求められる内容は変わります。実習などで現場の様子も見ていただき、お子さんの実態と照らし合わせていただければと思います。

また、ここで挙げたものは、すぐには身に付きません。繰り返し繰り返し教えていくことで身に付きます。できるようになってからも、社会で生きていく上で望ましい状態か、チェックと修正をしていく必要があります。



過去の事例から、未来へ向かって ～進路担当を始めてから今までこんなことがありました～

「働くこと」…。我々大人も働き続けることは、結構大変ですよ。

がんばってやろうと思っても、上手くいかなかったり、悩んだり、病気になったり、などなど…。技術的に、精神的に、体力的に色々原因があり、「仕事に行くのがつらい…」ということがあります。かといって、休んでばかりはいられないので、皆さんは何とか仕事に行くと思います。

仕事を続けていく上では楽しみもないと…。大切な要素となっているのが、余暇の過ごし方。卒業生から聞いた余暇の過ごし方をご紹介します

①「運動をがんばっています」

仕事を終えて、毎日散歩をしています。地域を探検しながら、体力の維持をしています。

また別の卒業生は練習をして、休みの日を上手く使って、スポーツの大会に出場しています。大会によっては、新潟県代表・日本代表として大会に出ています。



②「友達と連絡を取り合って、カラオケに行ってきました」

仕事を始めるとみんなの休みが合わない。しかし、連絡を取り合い会える日を見つけ、カラオケに行き歌ってきました。次に会えるのを楽しみにして、仕事をがんばっています。

③「買い物に行きます」

家の人の手伝いで買い物に行きます。そのときに、自分のおやつを買うのを、楽しみにしています。

④「免許を取りに！」

仕事が順調になり余裕が出てきた頃、車の免許を取ろうと自動車学校に通い始めました。がんばった甲斐があって、免許を取得。休日、家族の買い物の手伝いを兼ねて、ドライブをしています。

⑤「旅行に行ってきました」

チケット代と旅費を貯めて、大好きなアーティストのコンサートに行ってきました。すごく楽しかったので、また行きたい！！

他にも空いた時間で情報館で読書をしたり、レンタルしてDVDを見たりなど、楽しみを見つけて過ごしています。内容によって、毎回の休日のルーティンになっていたり、月1回、半年に1回など目標を作って楽しんでいたり色々な楽しみ方をしているようです。

共通しているのは、「休まず、働く活力」になっていることです。

しかし、中には余暇がメインになってしまったり、経済的に苦しくなったり、遊びすぎて疲れて休んでしまったり、トラブルを抱えてしまい、仕事が続かなくなるケースもありました。生活の仕方に注意が必要ですね。

来週からいよいよ実習期間。毎日のちょっとした時間や土・日などの余暇の過ごし方を考え、試してみる、良い機会ではないでしょうか。

新潟県立小出特別支援学校 川西分校 進路教室のご案内

前回5月20日に開催し、多くの方から参加していただきました。ありがとうございました。卒業生の具体的な生活について、勤務時間や今後の生活の目標などを踏まえ、現実的に起こっている問題点など話題とさせていただきました。

今月も20日に下記の内容にて進路教室を行います。

ご多用の中かと存じますが、是非ご参加いただき、将来を考える機会にしていだければと思っています。

また疑問点や聞きたいことがあれば、ぜひお話し下さい。色々な視点から、参加者の皆さんで話ができればと思っています。

多くの皆様からの参加をお待ちしています。

6月の進路教室

期 日	予定するテーマ内容
6月20日 (月)	・現場実習の取り組みについて ~仕組みと様子~ ・保護者として取り組んでほしいこと

<時間・場所> 13:30～ 音楽室(場所が変更になっています)



今後の進路教室

7月20日(月) 13:30～ 川西分校3階作業室
・社会での生活の様子と在学中に取り組むべきこと

8月8日日(月) 13:30～ 十日町情報館 ホール
・兼PTA進路研修 地域の支援者をお迎えしての講話
後日、詳細なご案内をさし上げます。

不明な点があれば、いつでもお問い合わせください。

新潟県立小出特別支援学校川西分校

TEL 025-768-3325

FAX 025-768-3371

担当:進路指導部 細井哲明 佐藤正高



